

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

Ветрова Е.Н.

Тема: «В патриотизме молодежи — будущее России»

«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней».

A. Н. Толстой



Методическая разработка по проведению
воспитательного мероприятия
для студентов 3 курса
специальности:
34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1.Пояснительная записка	3
2.Введение	4
3. Методические рекомендации по проведению воспитательного мероприятия	5
4.Сценарий мероприятия	9
5. Приложения	20

Пояснительная записка

В методической разработке раскрывается методика проведения внеаудиторного мероприятия патриотической направленности на тему: «**В патриотизме молодёжи — будущее России**».

Методическая разработка предназначена для кураторов, работающих по активным инновационным формам проведения внеаудиторных мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Патриот России – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на ее изменения в обществе, защищать свое человеческое право. В настоящее время большое внимание уделяется гражданскому и патриотическому воспитанию молодёжи. Главный смысл гражданственности – это патриотизм, нравственность, правовая культура. Поэтому патриотическое воспитание стоит в центре гражданского воспитания, а патриотизм является основой становления личности. Гражданин-патриот должен знать свою страну, её историю и современность, её политику и экономику.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы

Гражданско-патриотическое воспитание берёт своё начало в детском возрасте, где немаловажную роль играют семейные традиции, семейные реликвии, воспитание. В колледж студенты приходят уже с определённым багажом знаний, определённым жизненным опытом и социальным мировоззрением. Поэтому необходимо, с одной стороны, начать работу по формированию коллектива и его нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а с другой стороны, продолжить формирование личности, её мировоззрение.

В связи с тем, что в постсоциалистическом периоде происходило внедрение идеалов и ценностей, характерных для западных стран, которые стали вытеснять обычаи и традиции нашей страны, в результате произошла дискредитация идей патриотизма, как образца общественного сознания.

Все более актуальной становится проблема морального лидерства и создания привлекательной идейной основы будущего мироустройства. На фоне кризиса западной либеральной модели рядом государств предпринимаются попытки целенаправленного размывания традиционных ценностей, искажения мировой истории, пересмотра взглядов на роль и место России в ней, реабилитации фашизма, разжигания межнациональных и межконфессиональных конфликтов. Проводятся информационные кампании, направленные на формирование враждебного образа России.

В условиях дальнейшего продвижения военного блока НАТО все дальше и дальше на постсоветское пространство, в связи с активизацией деятельности экстремистских и террористических организаций, наличием внешних и внутренних угроз национальной безопасности, нашей стране необходимы мужественные, решительные, смелые, инициативные и дисциплинированные молодые люди, стремящиеся к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей, готовые в случае необходимости встать на защиту своей Родины. Ведь понятие патриотизма включает в себя:

- чувство преданности к тем местам, где человек родился;
- уважительное отношение к родному языку;
- заботу об интересах Родины, проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за ее социальные и культурные достижения;
- отстаивание ее свободы и независимости;
- уважительное отношение к ее историческому прошлому.

Методические рекомендации по проведению воспитательного мероприятия.

Тема: «В патриотизме молодежи — будущее России»

Куратор группы: 3-2 Ветрова Е.Н.

Участники: студенты группы (25 чел.)

Тип: поточное собрание

Целевая аудитория:

студенты 3 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)

Место проведения мероприятия: актовый зал колледжа

Дата проведения: _____ 20__ г.

Продолжительность: 60 мин.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, фоновая музыка

Подготовительная работа

1. Куратор предлагает обучающимся тему мероприятия и форму его проведения.

2. Формирует рабочую группу из актива самоуправления.

3. Раздаёт задания:

- подобрать фотографии, иллюстрации;
- оформить плакаты, презентации,
- подобрать музыкальное сопровождение;
- провести поиск информации о патриотизме;
- подготовить предложения для сценария, используя различные источники;
- изготовить буклет.

4. Формирует микрогруппы и назначает ответственных.

5. Проводит групповой анализ поставленных задач и целей.

Оформление:

- предварительное объявление (в группе кураторов);
- презентации;
- воздушные шары;
- плакаты, бейджев.

слайд 1 (фото с названием темы, целей, задач мероприятия)

Цели:

1. Формирование у обучающихся патриотизма, ответственности за будущее России, учитывающей потребности современного российского общества и государства, условия развития страны в мировом сообществе;

2. Создание условий, технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации обучающихся;

3. Умение ориентироваться в общественной обстановке, иметь свои суждения и взгляды, обладать социальной ответственностью за свои мысли, поступки;

4. Ознакомление обучающихся с героическими страницами истории России; способствование формированию положительной нравственной оценки подвига во имя Родины, воспитанию чувства патриотизма; пробуждение интереса к общественным явлениям, стремление узнать историю своей страны; воспитание уважения к людям старшего поколения.

Задачи:

- формировать у обучающихся чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формировать уважение к государственным символам Российской Федерации;
- развивать личности, разделяющие российские традиционные духовные ценности;
- развивать формы включения студентов в интеллектуально-познавательную деятельность;
- внедрить технологии, способствующих совершенствованию и эффективной реализации патриотического воспитания, в том числе с помощью информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Образовательные:

- повышение интеллектуального уровня; проявление самостоятельной творческой активности;
- ознакомление студентов с понятием «гражданственность» как интегративном качестве личности, которое включает в себя и патриотизм, и уважение к государственной власти, и активную гражданскую позицию.

Развивающие:

- способствовать развитию умения работы с различной литературой, интернет-источниками;
- способствовать развитию умения использовать личный опыт, принимать мнения другого;
- способствовать развитию коммуникативных качеств (навыков публичного выступления);
- развивать чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию культуры общения;
- воспитывать у обучающихся чувство ответственности и причастности к своей стране, гордости за свое Отечество.

слайд 2 (фото эмблем с названием темы, целей, задач мероприятия)

Планируемые результаты:**Предметные:**

- сформулировать понятие патриотизм;
- научиться извлекать нужную информацию, проводить обобщение и на основе этого делать соответствующие выводы.

Межпредметные:

- научиться планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- научиться учитывать разные интересы, мнения и обосновывать свою позицию.

Личностные: (ЛР1; ЛР2; ЛР5; ЛР6; ЛР7)

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества. Продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтёрских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Источники:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Письмо Минпросвещения РФ №03-871 от 17.06.2022 г. «Об организации занятий «Разговоры о важном»
3. Письмо Минпросвещения РФ №СК-295/06 от 15.04.2022 г. «Об использовании государственных символов Российской Федерации»

4. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996

5. pru.wikipedia.org>История России

6. rzn-patriot.ru>patriot/poems_russia.html

Сценарий мероприятия:

(Из зала под музыку «С чего начинается Родина» выходят 5 ведущих и проходят на сцену).

Ведущий 1:

Здравствуйте, дорогие друзья!
Вас приветствует группа 3-2!
Мы очень рады видеть вас!

Сегодня, _____ 20__ года, мы начинаем поточный час на тему:

«В патриотизме молодежи — будущее России»

Ведущий 2:

В нашем зале присутствуют:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

Президент России В.В. Путин сказал: «У России великая история и великое будущее...» Вы — молодежь! Вы — новые силы России! И это будущее, ребята, за нами.

Ведущий 3:

Сейчас мы с вами уже в таком возрасте, когда способны это осознавать. Нам очень хочется, чтобы сегодняшнее воспитательное мероприятие способствовало формированию у вас таких чувств, как патриотизм, любовь к Родине.

Ведущий 4:

«Россия! Какое красивое слово! И роса, и сила, и синее что-то...» — так писал о России поэт Сергей Есенин много лет тому назад. Россию называют «родниковым краем», «ромашковой Русью». Берёзку милую, родную, издавна считают символом России, символом Родины. Берёзка воспета в поэзии, и прозе, в музыке, в живописи. Россия и берёза! Эти два понятия неразделимы!

Ведущий 5:

Сквозь года, доносятся до нас голоса, в которых звучит трепетная любовь к родной русской земле:

В сердце ты у каждого,
Родина! Россия!
Белые березки, колос золотой.
Нет тебя привольней,
Ведущие уходят.

Под мелодию песни Как упоительны в России вечера выходит чтец.

Чтец 1: читает стихотворение А.В. Малышева:

«Моя Родина - Великая Россия»

Россия - Родина святая

Люблю тебя я всей душой

Россия - ты обитель рая

Горжусь Великою страной

От Запада до Поднебесной

С сияньем северных ночей

Природа красоты чудесной

Земля родная, нет милей

Народ России мудрый, честный

Веками доблесь доказал

В суровых битвах - Победитель

Дух, волю, силу показал

Многострадальная Отчизна

Грааль духовной чистоты

Великодушна, не капризна

Культуры цвет и доброты

Россия - Родина святая

Люблю тебя я всей душой

Россия - ты обитель рая

Горжусь Великою страной.

Чтец уходит.

Выходят 6 ведущих

Ведущий 1.

«Что значит быть патриотом сегодня?» - заглянем в толковый словарь Даля: «Патриот — тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины.

Ведущий 2.

Попытаемся разобраться в наших мыслях, чувствах, отношениях к этому понятию.

«Патриот - это человек, который любит свою родину, готов её защищать, но вовсе не обязательно с оружием в руках. Знать и принимать историю своей страны, как бы о ней не говорили - это важно, и особенно сегодня»

Ведущий 3.

«Патриот в моём понимании - человек, который трудится и социально активен, строит свое будущее, связывая его лишь со своей Отчизной. Он

сделает гораздо больше, чем человек, который на словах готов отстаивать престиж страны. Это гораздо труднее, чем просто говорить о любви к Родине. Это - настоящий патриотизм».

Ведущий 4.

«Быть патриотом в наше время очень сложно, вокруг многое соблазна - погоня за деньгами, приводящая к побегу из России. Быть патриотом - значит быть хозяином своей страны, а не гостем. В случае опасности суметь защитить ее, бережно обращаться с ее дарами”

Ведущий 5.

«Настоящий патриот, на мой взгляд, должен хотя бы знать историю своей страны. Как можно любить свою Родину, не зная о ней ничего?!

Родная Родина! Россия!

Три слова... Все на букву «Р»
Ты разные названия носила:
Сначала – Русь, потом – СССР.
Но поняли мы все сейчас,
Что лучше слова, чем Россия
Приятней, ласковей, красивей –
Для нас, пожалуй, не найти.
От этого названия веет силой,
И в то же время, нет его нежней.

Ведущий 6.

«А я считаю, знание государственной символики - это тоже проявление патриотизма.

Большинство из нас:

1. знают, что изображено на государственном гербе;
2. знают цвета государственного флага и их расположение;
3. могут назвать первый куплет государственного гимна;
4. чувства, которые испытывают, когда видят или слышат государственную символику – гордость, восхищение, симпатию;
5. к акциям по распространению ленточек (трехцветных) с национальной символикой большинство опрошенных относятся положительно.

Ведущие уходят со сцены.

Выходит чтец и трое участников с флагами России.

Чтец 2:

Салют, Россия! В будни или в праздник,
Над нами гордо реет полотно;
Всего – три цвета: белый, синий, красный,
А сколько в тех цветах заключено!
На крыльях бело-сине-красной птицы

Летит свобода, вера, чистота.
И к ней мы обращаем наши лица,
И с нею воплощается мечта!
Белый цвет – свобода, гордость, слава,
Синий цвет – покров родной страны,
Красный цвет – могучая держава,
Все вместе мы – едины и сильны!
Не посрамим цвета родной России
И будем флагу родины верны –
Направим все способности и силы
На благо нашей доблестной страны.

Чтец и участники уходят со сцены.

На сцену выходит исполнитель песни «Песня о России».

Ведущий 1.

Уважение к своему государству, к его истории, стремление изменить свою страну в лучшую сторону, сделать ее красивее, беречь и ценить Родину – обычно в таком проявляется патриотизм каждого человека.

Но интересно было бы узнать каков патриотизм в наше время, готовы ли мы в случае чего поступить так же, как наши отцы, деды, прадеды, которые, будучи обычными молодыми людьми, рвались на фронт, чтоб защитить свое Отечество. Их имена можно перечислять бесконечно...

Ведущий 2:

Вспомним слова А.С. Пушкина:

«Клянусь честью, что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков». Так давайте обратимся к истории своих предков:

Князь А. Невский прожил всего 43 года, он стал князем в 16 лет, в 20 – победил шведов в битве на реке Нева, а в 22 года – одержал знаменитую победу на льду Чудского озера. И было прославлено его имя. А затем он своей осторожной политикой уберег Русь, дал ей окрепнуть, оправиться от разорения. Он - родоначальник возрождения России!

Ведущий 3:

Моя Родина, моя Россия в тех людях, которыми она может гордиться...

«Пойдем на костер, будем гореть, но от убеждений своих не откажемся» - эти слова принадлежат великому русскому ученому Николаю Ивановичу Вавилову. Вся жизнь и труд его были подтверждением этих слов. Всемирно-известный ботаник, генетик, путешественник и исследователь, Николай Иванович в 1929 г. становится академиком СССР. Он – первый президент Всесоюзной сельскохозяйственной академии СССР. Целью его жизни была наука. Он никогда не забывал, что он гражданин своей страны, даже тогда, когда был в 1940 году арестован и обвинён в руководстве антисоветской контрреволюционной организации. Он воспринимал Родину,

как - то единственное, чего не купить, ни продать, ни сменить нельзя, хотя ему предлагали лучшие лаборатории мира. В тюрьме он продолжает много работать, пишет книгу “История развития мирового земледелия”, более ста лекций по генетике. Находясь в камере смертников, Вавилов писал: «Имея большой опыт и знания в развитии растениеводства, я был бы счастлив, отдать себя полностью своей Родине». Он умер от голода в 1943 г. в Саратовской тюрьме...

Примеры истинного патриотизма можно продолжать...

Ведущий 4:

Человеческая память. Время не властно над ней! И сколь бы лет и десятилетий ни прошло, люди Земли снова и снова будут вспоминать имена тех, кто погиб за нашу с вами Родину, будут возвращаться к нашей Победе, ознаменовавшей торжество жизни над смертью, разума над безумием, гуманности над варварством.

Ведущий 5:

А за нашу теперешнюю жизнь положили головы десятки миллионов солдат и офицеров Красной Армии, пострадали ни в чем неповинные мирные жители. Всех их 26 миллионов. Вдумайтесь: 26 миллионов! Ведь это почти 5 часть наших современников – россиян. Потоками крови и слез была омыта наша многострадальная земля. Но спасли солдаты Родину, сохранили ее для нас, потомков.

Ведущий 6:

Много суровых испытаний перенесла наша Родина, но навсегда в памяти народной останется подвиг русского народа в Великой Отечественной Войне. День Победы был и остается священным днем для всех людей нашей страны. Мы каждый год вспоминаем о тех событиях и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле!

Чтец 1:

Они в снегах замерзали,
И в болотах тонули гнилых,
В медсанбатах от ран умирали,
И друзей хоронили своих.
Заживо в танках сгорали
И с гранатою шли на врага,
Жизнь свою они за нас отдавали,
Хоть была она им дорога.
Им хотелось любить и смеяться,
Хлеб растить и ласкать сыновей,
К материнским ладоням прижаться,
Благороднее став и мудрей.
Но в холодной земле на чужбине

Они остались лежать навсегда,
И хранит вечный сон их доныне
Лишь далекая в небе звезда.
Им и славы посмертной не надо,
Хоть судьба их горька.
Ведь высшая всем им награда –
Наша память о них на века!
Это, обращаясь к нам, они говорили:
«Только нас в суете не забудьте,
Не предайте погибших за вас.
Милосердны и счастливы будьте,
И молитесь почаше за нас»!

Ведущий 1:

Не предайте – значит, помните! Вот почему и один из законов истории – Закон памяти, гласит: «**Народ, забывший свою историю, умрет – помните о своем народе и своей истории**».

Чувство малой Родины, со своим особым обликом, со своей, пусть самой скромной и непритязательной красотой, появляется у человека в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, с этой отдельной и личной Родиной, он приходит с годами к той большой Родине, которая для всех одна.

Ведущий 2:

Свет отчего дома и тепло родного очага согревают человека и освещают его путь всю жизнь. Любовь к Родине - важнейшее чувство для каждого человека. У взрослого гражданина своей страны это чувство подобно большой реке... А у реки этой есть исток, маленький ключик, с которого всё начинается, а уже из него вырастает огромная любовь ко всему, что умещается в одном слове – РОДИНА.

Ведущий 3:

Давайте вспомним, что 30 августа 2023 года мы отметили юбилейную дату - 80 лет со Дня освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков.

О взятии Таганрога немецкими войсками страна узнала 22 октября 1941 из сводки Советского информбюро:

Ведущий 4:

«После упорных многодневных боев, в ходе которых противник потерял около 35 тысяч солдат и офицеров убитыми и ранеными, наши войска оставили Таганрог». Началась фашистская оккупация города, которая длилась 683 дня.

Ведущий 5:

В ноябре 1941 г. была создана городская подпольная организация. Руководителем его стал секретарь Матвеево-Курганского райисполкома Василий Афонов, а комиссаром – секретарь Таганрогского горкома комсомола Семен Морозов.

Ведущий 6:

19 ноября 1941 года было взорвано трехэтажное здание немецкой комендатуры, под развалинами которого нашли свою могилу 147 гитлеровцев. Горели склады, взрывались немецкие учреждения, выводились из строя паровозы. В начале 1943 г. комиссар таганрогской антифашистской подпольной организации Семен Морозов и члены его группы были арестованы.

Ведущий 1:

После пыток и допросов 23 февраля их расстреляли в Петрушиной балке, где за время фашистской оккупации было расстреляно около 10 тысяч мирных жителей Таганрога и окрестных сел. Это место таганрожцы назвали «Балкой смерти».

Фон: Колокольный набат**Чтец 2:**

Двух девочек Валю и Раю...
Пятнадцать безусых ребят,
Эссецовцы в спины толкают...
Морозное утро... Закат...

Закат юных жизней, которым
Всегда благодать от Христа,
Такие - России опора,
Хотя не носили креста.

Две девочки Валя и Рая...
Изранена нежная грудь,
Босыми ногами ступают
По снегу... Осталось чуть-чуть...

Две девочки Валя и Рая...
Пятнадцать безусых ребят,
Разделись у самого края,
Морозное утро... Закат...

Сулили им жизнь за измену
И боль вырывала глаза,
Но так и не став на колени,
Их души ушли в небеса...

Рыдало февральское солнце,
Рыдала безудержно мать,
Все были они комсомольцы
И это никак не отнять!

Две девочки Рая и Валя...
Пятнадцать ребят... С высоты
На мёрзлую землю упали...

Разрешите объявить Минуту молчания

Ведущий 1:

За мужество и отвагу, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, 126 подпольщиков были награждены орденами и медалями.

Комиссару таганрогского подполья Семену Морозову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза, командир подполья Василий Афонов также посмертно был награжден орденом Ленина.

Сценка:

ВНУК

Почему, дедуля, у тебя слеза?
Почему, дедуля, прячешь глаза?
Кто тебя обидел, можешь рассказать?
За тебя я буду драться, воевать!
Я тебя в обиду никому не дам!

ДЕД

Внучек ты мой милый, нет, не плачу я,
Просто вспоминаю о былых боях,
Когда был я молод, Родину любил
И врагов проклятых за Россию бил!

И друзей военных много полегло,
Вспоминать об этом сердцу тяжело!
А Победу в Мае встретили не все,
И лежать остались в утренней росе!

Так живи, мой внучек, и войны не знай,
Каждый год с Победой пусть приходит Май!
Улыбайся солнцу, весело играй,
Но что было с нами, ты не забывай!

Ведущий 2:

Таганрог - город воинской славы. Какие удивительные, гордые слова!
Город заслужил это звание. Выстрадал его.

Оккупированный город не сдался, не склонил головы.
Герои Таганрогского подполья! Наша гордость и боль!

Чтец 1

Ко дню Освобождения Таганрога [Ольга Кучеренко]

Закончились недавние бомбежки.

Над городом повисла тишина.

В проем калитки женщина выходит,

А вот еще, еще, еще одна...

Он жарким был, тот август в 43-м.

В дали степной смешались пыль и дым...

Здесь тысячи солдат в земле остались-

Низкий поклон и память сердца им!

Мой Таганрог без малого 2 года

Был под врагом - боролся, верил, жил.

Расстрелянных в Петрушино могилы...

Их подвиг светлый город не забыл.

Через три дня от пункта призыва

Ушла колонна в путь - далек войны конец.

Среди шагающих под Мелитополь новобранцев

Был черноглазый парень - мой отец.

Их много полегло в бою том первом,

Окрашенном кровавою зарей.

Мой папа ранен был осколочным, но выжил,

Чтоб дальше продолжать свой путь земной.

И будут стелы, памятные доски,

И митинги у Вечного огня...

Все будет, но - потом, но - позже,

Тогда, когда закончится война!

Ведущий 3:

Да, мы умеем воевать,

Но не хотим, чтобы опять

Солдаты падали в бою

На землю грустную мою.

Спросите вы у матерей,

Что не дождались сыновей.

И вы тогда понять должны,

Хотят ли русские войны.

Ведущий 4:

Воин – патриот живёт в каждом из нас. Во все времена каждый народ защищал свой дом, семью, страну – он был патриотом.

И мы должны быть патриотами нашей Родины. В память всем не вернувшимся с войны посвящается.

Песня «Встанем»

Ведущий 5:

О России петь - что стремиться в Храм.
По лесным дорогам, полевым коврам...
О России петь- что весну встречать,
Что невесту ждать, что утешить мать...
О России петь- что тоску забыть,
Что любовь любить, что бессмертным быть!

Ведущий 6:

С детской игрушки, с народной сказки, с первой школьной беседы об окружающем мире складывается у ребенка представление о Родине. И чувство Родины прорастает, как всё большое, из малого зёрнышка.

Ведущий 1:

Этим зёрнышком в детстве могла быть речка, текущая в ивняках, зелёный косогор с берёзами. Это могла быть лесная опушка, дикий запущенный сад за окопицей, овраг с душистыми травами и холодным ключом на дне или городской двор. И не так уж сложно объяснить, почему всё это нам дорого.

Ведущий 2:

Память людей связана с тем местом, где они родились, где прошло их детство, где они научились понимать жизнь. Это могучая сила памяти! Она влечёт птиц из дальних краёв к месту, где они родились, она всю жизнь согревает человеческое сердце, делает его счастливым.

Чтец 2:

Россия выбрала не легкий путь,
Народ идет к своей мечте,
И главное с пути нам не свернуть,
И не запутаться нигде.
С достоинством сумеем мы пройти,
В истории, оставив яркий след,
И видит Бог обратного пути,
У нашего народа просто нет
Так береги нас Боже, чтоб беда,
Нас обходила стороною путь,
Загадочная русская душа,
Ты освети лучами добрый путь!

Ведущий 3:

Дорогие друзья! Хочется обратиться ко всем вам: любите свою Родину, и большую, и малую; изучайте ее историю, берегите природу, храните обычай и традиции.

Ведущий 4:

Живите в Дружбе, Мире и достатке,
И ждите только добрых новостей,
Вдыхайте полной грудью воздух сладкий,
И родники храните для детей.

Ведущий 5:

Отечеству желаем новой силы,
Чтоб легче всем и радостней жилось,
Чтоб к имени прекрасному «РОССИЯ»
И отчество достойное нашлось.

Ведущий 6:

И в завершение хочется сказать словами русского поэта Федора Тютчева:

Умом Россию не понять,
Аршином общим не измерить:
У ней особенная стать –
В Россию можно только верить!

Ведущие все вместе:

И мы призываю всех верить в нашу Родину и делать все для величия и процветания России! Поэтому берегите себя, своих близких, свою Родину. Ведь самое прекрасное - это наша с вами жизнь!

Песня «Вперёд Россия»**Спасибо всем за внимание!**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АНКЕТА ИЗУЧЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Инструкция: выбрать один ответ.

1. Согласны ли Вы с тем, что патриотизм – это чувство любви к своей Родине и готовность действовать в интересах её благополучия и процветания?

- 1) Да
- 2) Нет.

2. Можете ли Вы назвать себя патриотом России?

- 1) Да
- 2) Нет (переходите к вопросу 5).

3. Как Вы стали патриотом?

- 1) Меня так воспитали в семье.
- 2) Учителя, преподаватели привили любовь к Родине.
- 3) Большинство моих друзей и знакомых – патриоты России.
- 4) Под влиянием СМИ (Интернет, ТВ, радио, газеты и журналов)
- 5) По примеру известных людей: (напишите, кого именно) _____.

- 6) Под влиянием книг, фильмов и других произведений искусства _____.

- 7) Я родился в России и считаю её лучшим местом на свете.

4. Как Вы считаете, среди людей, с которыми Вы постоянно общаетесь, есть патриоты России?

- 1) Большая часть.
- 2) Меньшая часть.
- 3) Трудно сказать.

5. Знаете ли Вы, что нужно делать на благо своей Родины?

- 1) Да, знаю: (напишите, что именно)

-
- 2) Нет, не знаю.

6. Готовы ли Вы действовать на благо Родины?

- 1) Да, готов, даже вопреки своим интересам.
- 2) Да, готов, но не на всё.
- 3) Зависит от обстоятельств.
- 4) Скорее не готов, чем готов.
- 5) Совсем не готов.

7. Что означает патриотизм лично для Вас?

- 1) Это изучение истории, культуры страны.
- 2) Это сопереживание своей Родине (например, спортсменам на международных соревнованиях).
- 3) Это признание ценности Родины, её значимость наравне с дружбой, семьёй, работой.
- 4) Это готовность действовать в её интересах.

8. По Вашему мнению, какую роль играет Россия в мире?

- 1) Россия – одна из ведущих стран мира.

- 2) Россия играет определённую роль, но в решении основных мировых проблем решающее значение имеют другие страны.
- 3) Россия практически не влияет на решение основных мировых проблем.
- 4) Затрудняюсь ответить.

9. Как Вы считаете, есть ли противники у России?

- 1) Да.
- 2) Нет.

10 Согласны ли Вы с тем, что Россия переживает кризисные времена?

- 1) Да.
- 2) Нет (переходите к вопросу 12).

11. Если Вы считаете, что Россия переживает кризисные времена, то что, по Вашему, привело к этому?

- 1) Слабость власти.
- 2) Отсутствие патриотизма.
- 3) Отсталость экономики.
- 4) Коррупция чиновников.
- 5) Большой разрыв в доходах богатых и бедных.
- 6) Безразличие людей к судьбе страны.
- 7) Враждебные действия других стран и блоков.
- 8) Низкая духовность и религиозность.
- 9) Другое _____.

12 . Есть ли будущее у России?

- 1) Думаю, что Россия преодолеет трудности и будет процветать.
- 2) Скорее всего, будет существовать также как и сегодня.
- 3) Затрудняюсь ответить.

13.Как Вы считаете, насколько развит патриотизм в России?

- 1) Очень сильно: абсолютное большинство жителей страны – её патриоты.
- 2) Сильно.
- 3) Средне.
- 4) Не сильно.
- 5) Совсем не развит.

14.Среди каких групп населения более развит патриотизм? (выбрать несколько ответов)

- 1) Политики (депутаты, губернаторы, и т.п.).
- 2) Государственные служащие (чиновники).
- 3) Военные.
- 4) Бизнесмены, предприниматели.
- 5) Руководители (директоры предприятий, начальники отделов и т.д.).
- 6) Специалисты (врачи, учителя, инженеры, юристы и т.д.).
- 7) Рабочие (металлурги, строители, слесари и т.д.).
- 8) Молодёжь.
- 9) Пенсионеры.
- 10) Другие: (напишите, кто именно) _____

15. На каких территориях более развит российский патриотизм?

- 1) На территориях, где живёт преимущественно русское население
- 2) В национальных республиках, округах.

16. Выберите вариант ответа, наиболее полно раскрывающий Вашу позицию:

- 1) Хорошо, что в России многонациональный состав населения.
- 2) Хорошо было бы, если бы в России жили представители одной национальности.

17. Существует ли, по Вашему мнению, необходимость создания системы развития патриотизма у каждого гражданина России с детских лет?

- 1) Безусловно, существует.

- 2) Думаю, что существует.
- 3) В этом нет особой необходимости.

18. Оцените значимость факторов, влияющих на чувство патриотизма у Ваших сверстников, по 5-балльной шкале (5 – максимальная оценка, а 1 – минимальная)

- 1) Политическая и экономическая ситуация в мире
- 2) Политическая и экономическая ситуация в стране
- 3) Религия, история, национальные ценности
- 4) Информация, поступающая из СМИ (Интернет, ТВ, радио, газеты, журналы)
- 5) Патриотическое воспитание в семье, мнение друзей, родственников, знакомых
- 6) Собственные убеждения человека

19. Проводит ли куратор с Вами беседы, посвящённые патриотизму?

- 1) Да (переходите к вопросу 20).
- 2) Нет.

20. Оцените по 5-балльной шкале (где 5 – максимальная оценка, а 1 – минимальная) пользу этих бесед для Ваших сверстников: _____

21. Участвовали ли Вы в мероприятиях патриотического или военно-патриотического характера за последние пять лет?

- 1) Довольно часто или регулярно (напишите название мероприятия)
_____.
- 2) Неоднократно (напишите название мероприятия)
_____.
- 3) Очень редко (напишите название мероприятия)
_____.
- 4) Не участвовал. (переходите к вопросу 25).

22. Что, на Ваш взгляд, необходимо в первую очередь сделать для развития патриотизма в нашем обществе? (выбрать несколько ответов)

- 1) Уделять больше внимания подобной работе в школах и детских дошкольных учреждениях.
- 2) Проводить работу по развитию патриотизма в вузах, техникумах, колледжах.
- 3) Оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности.
- 4) Усилить патриотическую работу с молодёжью со стороны Вооружённых Сил, МВД.

23. Если бы у Вас был выбор, где жить, учиться и работать, Вы бы предпочли:

- 1) Остаться в своём городе, населённом пункте.
- 2) Переехал бы в другой город, населённый пункт России.
- 3) Переехал бы в другую страну.

24. Как Вы относитесь к службе в рядах Вооружённых Сил?

- 1) Воинская служба представляется интересной и привлекательной для меня.
- 2) Служба в армии необходима обществу, и я рассматриваю её как выполнение гражданского долга, хотя и не испытываю личной заинтересованности в изучении военного дела.
- 3) Служба в армии представляется трудной или неинтересной, и я не вижу в ней возможности для раскрытия своих способностей.
- 4) Затрудняюсь ответить.

Благодарю Вас за участие в исследовании!